

Promouvoir une éducation scientifique et technique pour les filles

Evelyne NAKACHE

*Association Femmes et Sciences

*Centre Hubertine AUCLERT

(Centre Francilien de ressources pour l'égalité F/H)

evelyne.nakache@wanadoo.fr

FEMMES & SCIENCES
PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ



ENakache RDF 5/10/15

Introduction

- Une éducation scientifique pour quelle carrière?
- Dans quel contexte d'éducation scientifique se trouvent les filles?
- Que pouvons nous leur proposer?

ENakache RDF 5/10/15

Quel Contexte pour les Filles?

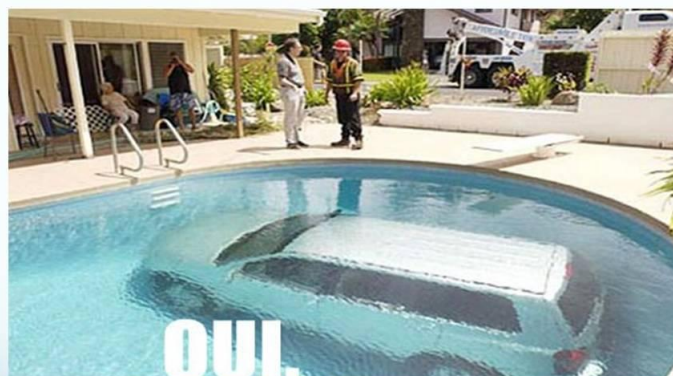


Dessin d'Andrea, CM2 (These de M.O.Lafosse Marin, Université Nanterre, 2010)
ENakache RDF 5/10/15

Quel Contexte pour les Filles?



ENakache RDF 5/10/15



ENakache RDF 5/10/15

Quel Contexte pour les Filles?

- En septembre 2015, selon un sondage «Opinionway » pour la fondation L'Oréal, 2/3 des européens pensent que les femmes n'ont pas les capacités à devenir des scientifiques de haut niveau
- Einstein: « Il est plus facile de casser un atome qu'un stéréotype »

ENakache RDF 5/10/15

Quel Contexte pour les Filles?

- Enquête sur les Manuels Scolaires
- Doivent permettre aux filles et aux garçons de se projeter dans des métiers variés, en dehors des stéréotypes ;
- Ils doivent être des moteurs d'évolution en matière de représentations

Le Centre Hubertine Auclert (A. Berton-Schmitt) a analysé les manuels

*d'Histoire de Seconde et de CAP

*de Français de Seconde Générale et Technologique et Professionnelle

*de Mathématiques de Terminale S et Bac Pro

*de Lecture de CP

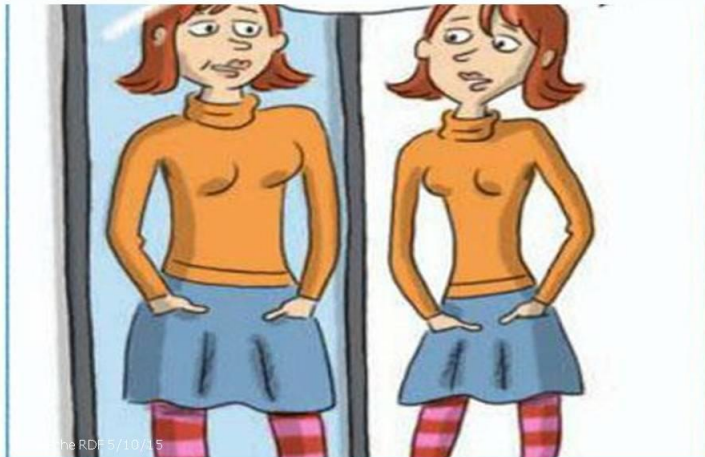
ENakache RDF 5/10/15

Quel Contexte pour les Filles?

- Seulement 3% des biographies présentes dans les manuels d'histoire sont consacrées à des femmes.
- On ne trouve qu'un personnage féminin pour cinq personnages masculins dans les manuels de mathématiques
- **Un dessin, illustrant l'introduction du chapitre sur les nombres complexes, qui représente une jeune fille devant son miroir et qui dit : « Ils disent tous que je fais un complexe, mais je vois bien que j'ai encore grossi! ».**
- Dans les manuels de français, seulement 5% des auteurs sont des femmes. Plusieurs images de figures féminines restent récurrentes sans qu'elles soient questionnées : la femme icône de beauté, la femme fatale, la femme animale, la femme muse et amante de l'auteur ou de l'artiste.

ENakache RDF 5/10/15

«Ils disent tous que je fais un complexe, mais je vois bien que j'ai encore grossi »(Manuel Terminale S de maths: introduction aux nombres complexes)



Le résultat

- Les Filles manquent de modèles auxquels s'identifier pour envisager une carrière scientifique ou technique
- Elles manquent de confiance en elles et se dévalorisent puis s'autocensurent. Elles vont vers les professions où elles sont attendues: « care », cosmétique, biologie, par exemple.
- On n'en retrouve que 30% en CPGE Scientifiques

Pourtant...

*en 2013, les Filles, qui représentent 46% des classes de l'option S, réussissent mieux au Bac S (94%) que les garçons (92%)

*Le pourcentage de filles ayant des mentions bien et très bien (40%) au bac S en 2012 est supérieur à celui des garçons (33%).

Source: http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/82/6/FetG_2015_396826.pdf

ENakache RDF 5/10/15

Comment Promouvoir le goût des sciences pour les filles?

- Se poser les bonnes questions pour contrer les stéréotypes
- Ouvrir les sciences
- Accompagner les filles

ENakache RDF 5/10/15

Comment combattre les stéréotypes?

• En proposant des manuels scolaires

- *sans stéréotypes
- *équilibrés en présence féminine et masculine
- *qui présentent des femmes modèles, scientifiques d'aujourd'hui: primées, Nobelisées...
- *qui fasse appel, dans les exercicesproposés, à des femmes actives: chercheuses, ingénieures, techniciennes ...

ENakache RDF 5/10/15

Comment combattre les stéréotypes?

- En impliquant les medias: Images et Courtes Videos: -
- >de filles dans des métiers scientifiques
 - >de filles et de garçons dans les métiers scientifiques

Affiche-profil éditée par Constructiv, partenariat de cinq organisations prestataires de services pour le secteur belge de la construction



ENakache RDF 5/10/15

Films

Exemple de film Femmes & Sciences: Floriane, ingénieure réseaux



ENakache RDF 5/10/15

Comment faire changer le regard sur les sciences et les faire connaître?

- Aux Filles et aux Garçons
 - *En travaillant en amont, dans les classes du primaire, en proposant des jeux scientifiques, des classes d'éveil scientifiques,
 - *En proposant des Jeux scientifiques sur smartphones,
 - *En faisant intervenir des associations scientifiques dans les écoles, collèges et lycées,
 - *En proposant du Théâtre scientifique, représentations et jeux de rôles
- Aux parents
 - *Par des campagnes de sensibilisation grand public : dans les réseaux sociaux, les medias, par des clips
 - *En leur permettant de suivre les études de leurs filles (expliquer les tenants et aboutissants du programme) et de comprendre les subtilités de l'orientation

ENakache RDF 5/10/15

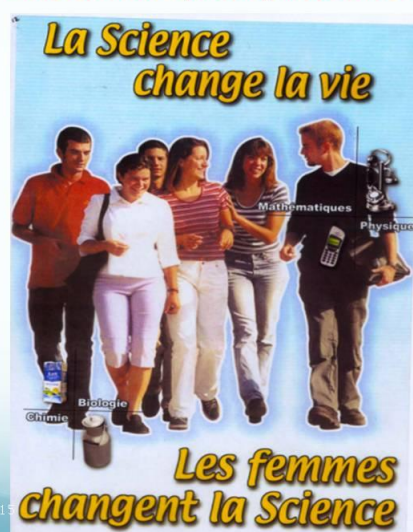
Comment Accompagner les filles et leur donner confiance

- Impliquer les professeurs, les sensibiliser et les former à l'égalité Fille/Garçon (ESPE), FLOT »Etre en responsabilité demain, se former à l'égalité F/H »(Sillages)
 - *Encourager les filles en classe, les écouter, les laisser parler, attendre les réponses
 - *Proposer des TPE scientifiques sous la responsabilité d'une fille
 - *Proposer un Mentorat-coaching par les associations et/ou les professeurs pour écouter, déculpabiliser, permettre de se projeter dans le futur
- Encouragement à la maison,
 - montrer aux filles l'intérêt des carrières scientifiques
 - *Vacances à thèmes scientifiques

Pour arriver à ce que les Filles se disent...

ENakache RDF 5/10/15

« LES SCIENCES, POURQUOI PAS MOI? »



ENakache RDF 5/10/15